

# 아동안전교육 온라인 학습자료

## 교사용 지침서

# 아동안전교육 온라인 학습자료

## 교사용 지침서





# 아동안전교육 온라인 학습자료 교사용 지침서

# Contents

|            |  |    |
|------------|--|----|
| <b>I</b>   | <b>성폭력 예방</b>                          |    |
|            | 1.몸의 보여줄 수 없는 부분은 어디일까요? .....         | 4  |
|            | 2.좋아요, 싫어요. ....                       | 5  |
|            | 3.친구에게 편지쓰기. ....                      | 6  |
|            | 4.좋은 비밀, 나쁜 비밀. ....                   | 7  |
|            | 5.싫다고 말해요. ....                        | 9  |
| <b>II</b>  | <b>실종 · 유괴의 예방 · 방지</b>                |    |
|            | 1.이럴 땐, 어떻게 해야 할까요? - 도움요청 .....       | 12 |
|            | 2.이럴 땐, 어떻게 해야 할까요? - 선물이용 .....       | 13 |
|            | 3.이럴 땐, 어떻게 해야 할까요? - 집에 혼자 있을 때 ..... | 14 |
|            | 4.O, X 퀴즈를 맞춰보세요. ....                 | 15 |
|            | 5.위험한 일을 알려요. ....                     | 16 |
| <b>III</b> | <b>보건위생관리</b>                          |    |
|            | 1.손 씻기에도 순서가 있어요. ....                 | 18 |
|            | 2.마스크를 꾸며요. ....                       | 20 |
|            | 3.기침에도 예절이 있어요. ....                   | 21 |
|            | 4.언제 약을 사용할까요? .....                   | 22 |
|            | 5.누가 주는 약을 먹어야 할까요? .....              | 23 |
|            | 6.약 봉투를 만들어 보아요. ....                  | 24 |

|           |                                |    |
|-----------|--------------------------------|----|
| <b>IV</b> | <b>재난대비 안전</b>                 |    |
|           | 1.안전한 것과 위험한 것을 찾아요. ....      | 26 |
|           | 2.안전하게 대피해요. ....              | 27 |
|           | 3.앗, 뜨거워! .....                | 28 |
|           | 4.화상을 입었어요. ....               | 29 |
|           | 5.옷에 불이 붙었어요. ....             | 30 |
|           | 6.우리는 친구. ....                 | 31 |
| <b>V</b>  | <b>교통안전</b>                    |    |
|           | 1.길에도 이름이 있어요. ....            | 34 |
|           | 2.길을 안전하게 건너요. ....            | 35 |
|           | 3.신호등 .....                    | 36 |
|           | 4.어른과 손을 잡아요. ....             | 37 |
|           | 5.비오는 날, 밝은 색 옷을 입어요. ....     | 38 |
|           | 6.안전띠를 매요. ....                | 39 |
|           | 7.통학버스에서 안전약속을 지켜요. ....       | 40 |
|           | 8.보호장구가 있으니 안전하게 탈 수 있어요. .... | 41 |

부록. 아동안전교육 서비스 이용 가이드

# 아동안전교육 온라인 학습자료 교사용 지침서



학습차시를 클릭하시면, 각 단계로 이동이 가능합니다.



• <아동안전교육 온라인 학습자료> 교사용 지침서를 다운 받으실 수 있습니다.



• 원하는 효과음을 선택하여 사용 가능합니다.



• 처음 화면으로 바로 이동이 가능합니다.



• 학습차시 내 발문 내용을 다시 들을 수 있습니다.



• 학습 시작 전, 아이들에게 교육내용을 들려주세요.



• 학습내용을 지우고 다시 활동할 수 있습니다.

## I 성폭력 예방

1. 몸의 보여줄 수 없는 부분은 어디일까요?

2. 좋아요, 싫어요.

3. 친구에게 편지쓰기.

4. 좋은 비밀, 나쁜 비밀.

5. 싫다고 말해요.

# I 성폭력 예방

## 1. 몸의 보여줄 수 없는 부분은 어디일까요?

- 머리, 어깨, 무릎, 발, 눈, 코, 입, 배, 엉덩이, 모두 합해서 한 글자로 “몸”이라고 해요. 우리 몸은 여러 부분으로 되어 있고 각 부분마다 이름이 다른 것처럼 하는 일도 달라요. 이렇게 여러 가지 일을 하는 우리 몸은 손가락, 발가락과 같이 작은 부분 모두 소중한데요.
- 우리 몸은 모두 소중한지만 특히 속옷으로 가려진 부분은 더욱 소중한해서 누군가에게 함부로 보여주거나 만지게 해서는 안돼요.
- 소중한 몸을 가진 두 친구가 있어요. 몸에 이름 스티커를 붙이면서 이름을 말해주세요. 그리고 그림 속 친구들의 몸을 보호하기 위한 예쁜 옷을 입혀보세요.



### 교사를 위한 tip

이름을 붙여다가 붙여보세요. 활동이 끝난 후, 몸을 보호하기 위한 속옷도 함께 꾸며주세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '보여줄 수 없는 곳이 있어요.'와 함께 활용해주세요.

## 2. 좋아요, 싫어요.

- 내가 원치 않는 행동을 친구가 했을 때, 혹은 내 행동에 대해 친구가 불편한 감정(모습)을 나타낼 때, 어떻게 해야 할까요? 우리 모두의 모습이 다르듯, 생각하고 느끼는 모든 것이 서로 다를 수 있어요.
- 우리 친구들은 어떤 때 좋은가요? 어떤 때 싫은가요? 일상에서 경험한 것 중 좋은 것과 싫은 것을 하나씩 떠올려 보며, 밑줄 그은 부분을 자유롭게 바꿔보세요.



### 교사를 위한 tip

친구들과 좋은 경험, 싫었던 경험을 말로 표현해보세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '친구가 싫어해요'와 함께 활용해주세요.

# I 성폭력 예방

## 3. 친구에게 편지쓰기.

- 친구와 함께 서로 손을 잡고 손뼉을 치고 어깨동무를 하면 기분이 어떨까요? 좋은 친구도 있고 싫은 친구도 있죠. 이렇게 서로 몸이 닿는 것을 접촉이라고 해요.
- 친구와 좋은 접촉, 나쁜 접촉이 있었나요? 친구에게 좋은 접촉을 받았을 경우 감사편지, 나쁜 접촉을 주었을 경우 사과편지를 쓰고 스티커를 꾸며주세요.



### 교사를 위한 tip

친구들과 좋았던 경험, 싫었던 경험을 말로 표현해보세요. 또한 친구와 접촉을 할 때는 반드시 허락을 받아야 한다는 것을 알려주세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '친구가 싫어해요'와 함께 활용해주세요.

## 4. 좋은 비밀, 나쁜 비밀.

- 세상에는 좋은 비밀과 나쁜 비밀이 있어요. 나쁜 비밀은 지켜야 하는 약속이 아니고 반드시 믿을 만한 어른들에게 이야기 해야 해요.
- 이제 좋은 비밀과 나쁜 비밀을 알아볼 거예요. 좋은 비밀에는 웃는 얼굴 스티커, 나쁜 비밀에는 우는 얼굴 스티커를 붙여주세요.



# I 성폭력 예방

## 4. 좋은 비밀, 나쁜 비밀.

① 한결이 생일날 엄마가 깜짝 비밀 파티를 해주기로 했어요. 근데, 아리가 한결이 집에 갔다가 이 이야기를 들었어요. 한결이 엄마가 아리에게 파티를 할 때까지 비밀로 해달라고 해요. 이건 좋은 비밀일까요? 나쁜 비밀일까요?(좋은 비밀)

② 놀이터에서 놀고 있는 아리에게 동네 오빠가 와서 장남감을 준다고 집으로 아리를 데리고 갔어요. 아리가 싫다고 해도 몸을 만져요. 아리가 울자 '쉿! 이건 비밀이야, 다른 사람한테 말하면 혼날 줄 알아'라고 무섭게 이야기를 해요. 이건 좋은 비밀일까요? 나쁜 비밀일까요?(나쁜 비밀)

③ 한결이가 엄마랑 편의점에 갔어요. 편의점 앞에서 엄마가 잠깐 동네 아주머니랑 이야기를 나누는 사이, 한결이가 혼자 편의점에 들어갔어요. 편의점 아저씨가 한결이를 반갑게 맞아주더니 의자에 앉히고는 한결이 옷 속에 손을 넣고 몸을 만지셨어요. 한결이가 울려고 하자 아저씨가 사탕을 주며 '쉿! 이건 비밀이야'라고 하셨어요. 이건 좋은 비밀일까요? 나쁜 비밀일까요?(나쁜 비밀)

④ 강이가 누나를 따라 피아노학원에 놀러갔어요. 누나가 피아노를 치는 사이, 앞마당의 강아지를 쓰다듬고 놀고 있었어요. 학원에 계신 할머니가 강이에게 오시더니 '녀석 튼실하게 생겼네. 어디 고추가 우리 손자만큼 큰 가 볼까'하고 강이의 바지 속을 보셨어요. 강이가 울자 할머니가 당황하시면서 '쉿! 이건 비밀이야, 비밀을 지켜야 착한 아이지'라고 하셨어요. 이건 좋은 비밀일까요? 나쁜 비밀일까요?(나쁜 비밀)

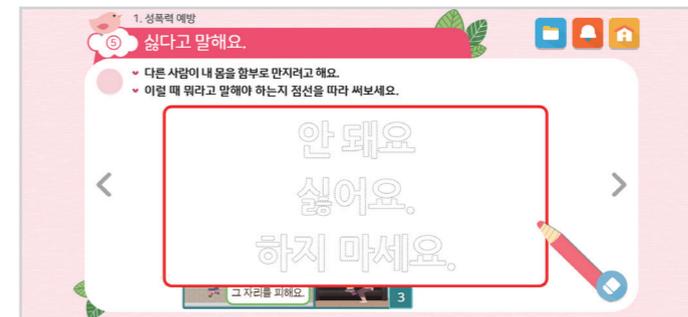
### 교사를 위한 tip

개별 그림의 이야기를 듣고 유아와 함께 좋은 비밀인지, 나쁜 비밀인지에 대해 이야기를 나누어주세요. 유아에게 스스로 생각하게 하고 왜 그렇게 생각하는지에 대해 이야기를 나눠주세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '부모님께 말해요'와 함께 활용해주세요.



## 5. 싫다고 말해요.

- 만약 다른 사람이 소중한 곳을 보여 달라고 하거나 만지려고 하면 어떻게 해야할까요?
  1. '안돼요, 싫어요, 하지 마세요'라고 말한다.
  2. 그 자리를 피한다.
  3. 일어난 일에 대해서 부모님 등 믿을 수 있는 사람에게 말한다.
- 다른 사람이 내 몸을 함부로 만지려고 해요. 이럴 때에는 뭐라고 말해야 하는지 점선을 따라 써 보세요.



## II 실종·유괴의 예방·방지

아동안전교육 온라인학습자료

- 1. 성폭력 예방
- 2. 실종·유괴의 예방·방지
- 3. 보건위생관리
- 4. 재난대비 안전
- 5. 교통안전교육

- ① 이럴 땐 어떻게 해야 할까요? - 도움 요청
- ② 이럴 땐 어떻게 해야 할까요? - 선물 이용
- ③ 이럴 땐 어떻게 해야 할까요? - 집에 혼자 있을 때
- ④ O,X 퀴즈를 맞춰보세요.
- ⑤ 위험한 일을 알려요.

1. 이럴 땐, 어떻게 해야 할까요? - 도움 요청
2. 이럴 땐, 어떻게 해야 할까요? - 선물 이용
3. 이럴 땐, 어떻게 해야 할까요? - 집에 혼자 있을 때
4. O,X 퀴즈를 맞춰보세요.
5. 위험한 일을 알려요.

## II 실종 · 유괴의 예방 · 방지

### 1. 이럴 땐, 어떻게 해야 할까요? - 도움요청

**들어가며** 유괴는 나를 속여서 데려가는 나쁜 것이예요. 누가 유괴범인지 알 수 없으니 낯선 사람을 조심하고 따라가지 않아요. 우리는 겉모습만 보아서 좋은 사람인지, 나쁜 사람인지 알 수가 없어요. 밖으로 외출할 때는 항상 나를 돌봐주시는 어른과 함께 다녀요. 집에 혼자 있을 때, 문을 열어달라고 하면 대답하지 않고 절대로 문을 열어주지 않아요.

- 지나가는 어른이 무거운 짐을 옮겨야 한다고 강아지를 안고 따라오라고 부탁해요. 어떻게 해야 할까요? (따라간다, 안 따라간다) **따라가지 않아야 해요.**



#### 교사를 위한 tip

아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '함부로 따라가면 안돼요'와 함께 활용해주세요.

### 2. 이럴 땐, 어떻게 해야 할까요? - 선물이용

- 놀이터에서 동네 누나가 초콜릿을 주며 먹으라고 해요. 그리고 누나 집에 가서 게임기를 갖고 놀자고 해요. 어떻게 해야 할까요?(따라간다, 안 따라간다) **따라가지 않아야 해요.**



#### 교사를 위한 tip

아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '요술안경아, 알려줘!'와 함께 활용해주세요.

## II 실종·유괴의 예방·방지

### 3. 이럴 땐, 어떻게 해야 할까요? - 집에 혼자 있을 때

- 집에서 혼자 놀고 있는데, 배달원이 초인종을 누르면서 문을 열어달라고 해요. 어떻게 해야 할까요?(열어준다, 안 열어준다) **열어주지 않아야 해요.**



#### 교사를 위한 tip

배달원 외에도 어느 누구에게도 문을 열어주지 않는다는 걸 알려주세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '혼자 있어도 무섭지 않아요'와 함께 활용해주세요.



### 4. O, X 퀴즈를 맞춰보세요.

- 퀴즈를 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 표시해주세요. 그리고 O, X를 한 이유에 대해서도 이야기 나눠주세요.



- 어린이집에 가는 길을 아니까 혼자서 가도 된다.
- 운전하는 사람이 00어린이집이 어디에 있는지 물어보며 같이 가자고 하면 따라간다.
- 병원에 잠시 혼자 있을 때 모르는 또는 낯선 사람이 엄마가 부른다고 끌고 가도 병원에서는 조용히 해야 하니까 큰소리를 지르지 않는다.
- 놀이터에서 처음 본 사람이 사탕이랑 과자를 주었다면 나를 돌봐주시는 어른에게 꼭 말한다

(정답 : X X X O)

#### 교사를 위한 tip

퀴즈를 듣고 문제를 유아와 함께 풀어보세요. 유아가 말한 답에 대해 함께 이야기를 나눠주세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '혼자 있어도 무섭지 않아요'와 함께 활용해주세요.



## II 실종·유괴의 예방·방지

### 5. 위험한 일을 알려요.

- 위험한 일을 경험한다면, 부모님, 선생님 등 믿을 수 있는 어른에게 꼭 알려야 해요.
- 위험한 일을 경험할 때, 누구에게 이야기를 해야 하는지 그림에서 찾아 O 표시해보세요.



(정답 : O O X X X O O)

#### 교사를 위한 tip

우리 주변의 위험한 일이 무엇이 있을지 먼저 유아와 이야기를 나눠주세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '위험한 일을 이야기해요!'와 함께 활용해주세요.

## III 보건위생관리



1. 손 씻기에도 순서가 있어요.
2. 마스크를 꾸며요.
3. 기침에도 예절이 있어요.
4. 언제 약을 사용할까요?
5. 누가 주는 약을 먹어야 할까요?
6. 약 봉투를 만들어 보아요.

# III 보건위생관리

## 1. 손 씻기에도 순서가 있어요.

**들어가며** 우리 몸 속에 바이러스 같은 병원균이 많이 들어오면, 우리 몸을 아프게 할 수 있고 또 다른 사람에게 옮겨지면서 많은 사람들을 아프게 할 수도 있는데, 이런 병을 감염병이라고 해요. 병원균이 우리 몸 속에 많이 들어오지 못하게 하려면, 우리가 꼭 지켜야 할 3가지 약속이 있어요. 그것은 **손 씻기, 마스크 바르게 쓰기, 기침예절**이에요.

- 손이 하는 일에는 무엇이 있을까요?  
- 밥먹기, 청소하기, 공부하기 등이 있습니다.
- 손을 자주 씻어야 하는 이유는 무엇이 있을까요?  
- 더러운 손으로 눈, 코, 입을 만지면 나쁜 세균이 몸 속으로 들어오기 때문에 손은 자주 씻는 것이 좋습니다.
- 언제 손을 씻어야 할까요?  
- 음식을 먹기 전 후, 화장실 사용 후, 놀이터나 운동장에서 놀고 난 후, 외출 후, 쓰레기를 만진 후에 꼭 손을 씻어야 합니다.
- 손 씻기에도 방법이 있어요. 알아보까요?  
1. 흐르는 물로 손을 적신다.  
2. 손의 모든 표면을 비누로 잘 문지르면서 닦는다.  
3. 손바닥, 손등, 손가락 사이, 손톱 밑, 엄지 손가락, 두 손 모아 순으로 잘 문지른다.  
4. 흐르는 물에 비누가 없어질 때까지 잘 행군다.  
5. 수건으로 손을 건조시킨다.
- 이제, 손씻기에도 순서가 있는 걸 알았죠? 손씻기 순서대로 ①②③④⑤⑥ 스티커를 붙여주세요.



**교사를 위한 tip**  
활동이 끝나고 유아들과 직접 순서에 맞게 손씻기 체험을 진행해보세요.



(정답)



# III 보건위생관리

## 2. 마스크를 꾸며요.

- 마스크를 바르게 쓰는 방법에 대해 알아보아요.
  1. 마스크 날개를 펼친 후, 양쪽 날개 끝을 오므려준다.
  2. 고정심(코 지지대) 부분을 위로 하여, 코와 입을 완전히 가려준다.
  3. 머리끈을 귀에 걸어 위치를 고정해준다.
- 감염을 예방해주는 마스크를 퍼즐로 예쁘게 꾸며주세요.



## 3. 기침에도 예절이 있어요.

- 감염병 예방의 기본 수칙이자 상대방을 위해 실천 할 수 있는 기침 예절에 대해 알아보아요.
  - 기침 할 땐, 손이 아닌 휴지, 손수건으로 입과 코를 가리고 사용한 휴지는 휴지통에 버립니다.
  - 휴지, 손수건이 없을 때는 손이 아닌 옷소매로 가리고 해야 합니다.
  - 기침을 할 때는 되도록 마스크를 착용합니다.
  - 기침 후에는 꼭 손을 씻어야 합니다.
- 기침 예절을 잘 지키는 아이에게 웃는 얼굴, 못 지키는 아이에게 우는 얼굴 스티커를 붙여주세요.



(정답 : 😊 😞 😊 😊 😞 😊)

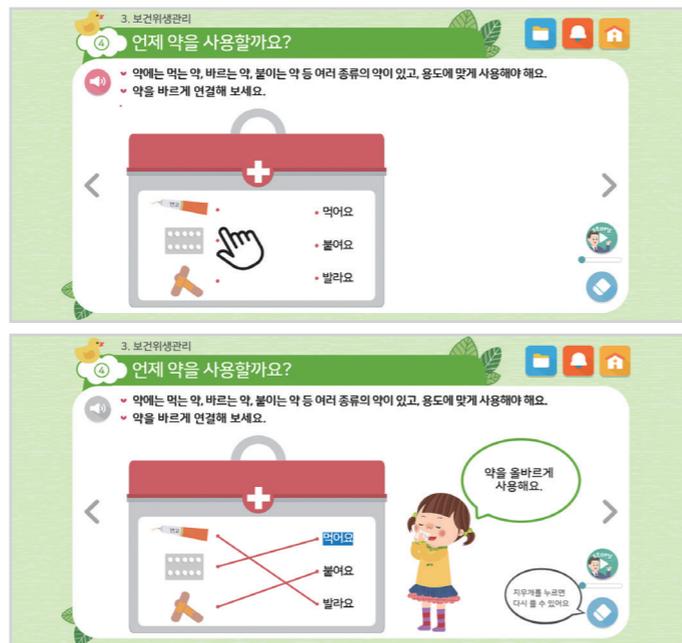
# III 보건위생관리

## 4. 언제 약을 사용할까요?

**들어가며** 우리 몸이 다치거나 아플 때, 빨리 나을 수 있게 약이 도와줄 수 있어요. 약에는 먹는 약, 바르는 약, 붙이는 약 등 많은 종류의 약이 있는데, 약을 잘못 사용하게 되면 우리 몸을 더 아프게 하거나 위험하게 할 수 있어요. 약을 올바르게 사용하기 위해서는 다음 사항을 함께 기억해요.

1. 약은 아플 때만 먹는다.
2. 약을 용도에 맞게 사용한다.
3. 복용설명서에 적힌 대로 먹는다.
4. 약은 부모님 등 믿을 수 있는 사람이 주는 약만 먹는다.

- 약에는 먹는 약, 바르는 약, 붙이는 약 등 여러 종류의 약이 있고, 용도에 맞게 바르게 사용해야 해요.
- 사용 용도에 맞게 약을 바르게 연결해보세요.



### 교사를 위한 tip

아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '약을 올바르게 사용해요'와 함께 활용해주세요.



## 5. 누가 주는 약을 먹어야 할까요?

- 약은 부모님 등 믿을 수 있는 어른이 주는 약만 먹어야 합니다.
- 배가 아파요! 누구한테 약을 달라고 할까요? 내가 믿을 수 있는 어른을 찾아서 선을 그어보세요.

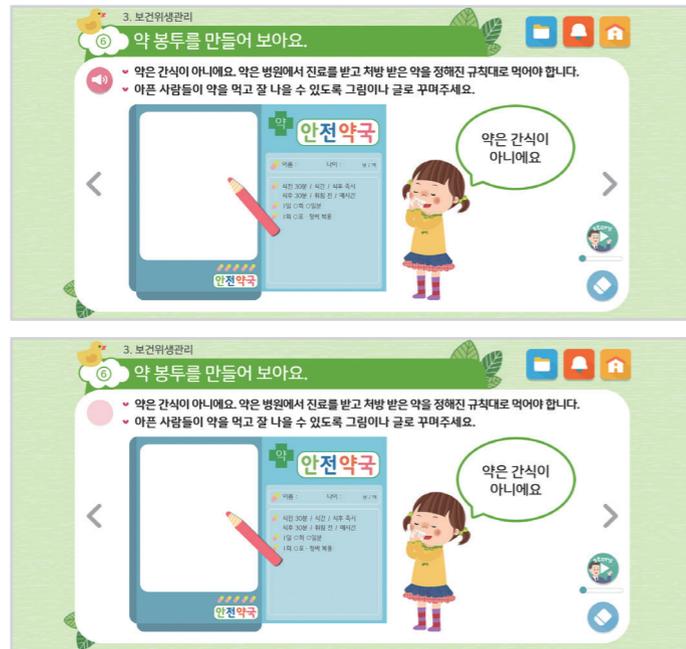


(정답 : 엄마, 선생님, 아빠, 할머니)

# III 보건위생관리

## 6. 약 봉투를 만들어 보아요.

- 약은 간식이 아니에요. 병원에서 진료를 받고 처방받은 약을 정해진 규칙대로 먹어야 합니다.
- 아픈 사람들이 약을 먹고 나올 수 있도록 그림이나 글로 꾸며주세요.



### 교사를 위한 tip

아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션, '약은 간식이 아니야'와 함께 활용해주세요.

# IV 재난대비 안전

아동안전교육 온라인학습자료

1. 성폭력 예방
2. 실종·유괴의 예방·방지
3. 보건위생관리
4. 재난대비 안전
5. 교통안전교육

- ① 안전한 것과 위험한 것을 찾아요.
- ② 안전하게 대피해요.
- ③ 앓, 뜨거워!
- ④ 화상을 입었어요. 어떻게 해야 할까요?
- ⑤ 옷에 불이 붙었어요.
- ⑥ 우리는 친구

1. 안전한 것과 위험한 것을 찾아요.
2. 안전하게 대피해요.
3. 앓, 뜨거워!
4. 화상을 입었어요.
5. 옷에 불이 붙었어요.
6. 우리는 친구.

# IV 재난대비 안전

## 1. 안전한 것과 위험한 것을 찾아요.

**들어가며** 일상생활에서 불은 음식을 만들고, 집안을 따뜻하게 해주며, 젖은 것을 말려주는 등 우리에게 도움을 주지만 잘못 사용하면, 큰 재난인 '화재'가 발생하므로 불을 안전하게 사용할 수 있도록 해야 해요.  
안전하게 불을 사용하는 법과 화재가 났을 때, 어떻게 대처해야 하는지 알아보아요.

- 그림을 보고 안전한 것에는 O, 위험한 것에는 X를 하세요.



(정답 : X O X O X O)



### 교사를 위한 tip

활동 전 · 후 유아와 그림 상황에 대해 이야기를 나누어주세요. 그리고 유아가 생각하는 답에 대한 이유에 대해 서로 이야기를 나누어주세요.

# IV 재난대비 안전

## 2. 안전하게 대피해요.

- 화재 시 안전하게 대피하는 법을 알아보아요?
  1. 젖은 수건으로 코와 입을 막고 피난유도 표시를 따라간다.
  2. 화재 시 방 안에 있을 경우, 방문 손잡이를 함부로 잡지 않는다.
  3. 화재 시 방에서 나올 수 없을 경우에는 옷이나 수건으로 문틈을 막고 창문을 열어 '도와주세요'라고 큰 소리로 말한다. 숫자를 아는 친구들은 '119'를 눌러 'OO에 불이 났어요'라고 말하고 전화 건 사람의 이름과 전화번호, 주소를 말한 뒤에 전화를 받은 사람이 알았다고 할 때까지 끊지 않는다.
- 화재 시, 안전한 길로 안내해 줄 피난 유도등을 색칠해보세요.



### 교사를 위한 tip

유아들과 우리 주변에서 찾아볼 수 있는 피난 유도등에 대해 이야기를 나누어주세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '불 괴물이 나타나면?'과 함께 활용해주세요.

# IV 재난대비 안전

## 3. 앓, 뜨거워!

- 뜨거운 물건은 우리 몸에 화상을 입힐 수 있어요. 그래서 화상을 입힐 수 있는 위험한 물건은 만지지 말아야 해요.
- 그림을 보고 안전한 것에는 O, 위험한 것에는 X를 하세요.



(정답 : X O / X O / O X / X O / O X / X O)

### 교사를 위한 tip

활동 전·후 유아와 그림 상황에 대해 이야기를 나누어주세요. 그리고 유아가 생각하는 답에 대한 이유에 대해 서로 이야기를 나누어주세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '뜨거운 것을 조심해요'와 함께 활용해주세요.



## 4. 화상을 입었어요.

- 화상을 입었을 때는 흐르는 물로 15분 식힌 후, 깨끗한 수건으로 상처부위를 감싸고 가까운 병원에 가야 해요. 그리고 물집이 생겼더라도 터트리지 말아야 합니다. 물집은 감염을 막고 피부를 재생하는데 도움이 되기 때문입니다.
- 흐르는 물로 15분간 식힌 후는 몇 시일까요? 시계에 15분 후를 표시해주세요.



# IV 재난대비 안전

## 5. 옷에 불이 붙었어요

- 옷에 불이 붙었을 때 어떻게 해야 할까요?
  1. 멈춘다.
  2. 얼굴을 두 손으로 감싸고 엎드린다.
  3. 몸을 좌우로 뒹군다.
- 아래 그림을 순서대로 옮겨보세요.



### 교사를 위한 tip

엎드릴 때 손이나 젖은 수건으로 얼굴을 막으면 유독가스가 폐로 들어가는 것을 막을 수 있어요.

## 6. 우리는 친구

- 여기 한 친구가 있어요. 어느 날 뜨거운 국물을 쏟아서 몸에 화상을 입었대요. 치료하고 아픈 것은 나았지만 흉터가 생겼어요. 화상을 입어서 우리와 모습이 조금 달라졌을 뿐이지 우리는 모두 친구고 서로 돕고 함께 놀 수 있어요.
- '우리는 친구' 퍼즐을 맞추어 보아요.



# V 교통안전

**아동안전교육 온라인학습자료**

- 1. 성폭력 예방
- 2. 실종·유괴의 예방·방지
- 3. 보건위생관리
- 4. 재난대비 안전
- 5. 교통안전교육

- ① 길에도 이름이 있어요.
- ② 길을 안전하게 건너요.
- ③ 신호등
- ④ 어른과 손을 잡아요.
- ⑤ 비오는 날, 밝은 색 옷을 입어요.
- ⑥ 안전띠를 매요.
- ⑦ 통학버스에서 안전약속을 지켜요.
- ⑧ 보호장구가 있으니 안전하게 탈 수 있어요.

1. 길에도 이름이 있어요.
2. 길을 안전하게 건너요.
3. 신호등
4. 어른과 손을 잡아요.
5. 비오는 날, 밝은 색 옷을 입어요.
6. 안전띠를 매요.
7. 통학버스에서 안전약속을 지켜요.
8. 보호장구가 있으니 안전하게 탈 수 있어요.

# V 교통안전

## 1. 길에도 이름이 있어요.

**들어가며** 길에도 이름이 있어요.

자동차가 다니는 길을 **차도**라고 해요.

사람이 걸어 다니는 길을 **보도**라고 해요.

차도 위에 흰색으로 그려놓은 길은 **횡단보도**라고 해요.

횡단보도는 차와 사람이 함께 다니는 길이에요. 차와 사람이 함께 다니면 위험하겠죠? 그래서 차와 사람의 안전을 위해 약속을 만들었어요. 그것이 바로 **“신호등”**이에요.

신호등이 **‘빨간색이면 멈춰요, 초록색이면 건너요’**라고 약속을 했어요.

근데, 신호등만 보고 길을 건너면 안전할까요? 물론 신호등 색에 따라 약속을 지키는 것이 중요하지만 잘 살펴보고 건너는 것이 중요해요. **‘횡단보도를 안전하게 건너는 약속’**을 해볼까요? **멈춘다, 살핀다, 건넌다.**

그리고 꼭 기억해야 하는 건 **횡단보도를 건널 때나 평소에 길을 걸을 때는 어른들의 손을 꼭 잡아야 해요**

- 길의 이름에 알맞게 글자를 적고 스티커를 붙여 이름을 말해보세요.



## 2. 길을 안전하게 건너요.

- 길을 안전하게 건너는 순서대로 번호를 써보세요.



(정답 : 4 2 1 3)



### 교사를 위한 tip

아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 ‘멈춘다, 살핀다, 건넌다’와 함께 활용해주세요.

# V 교통안전

## 3. 신호등

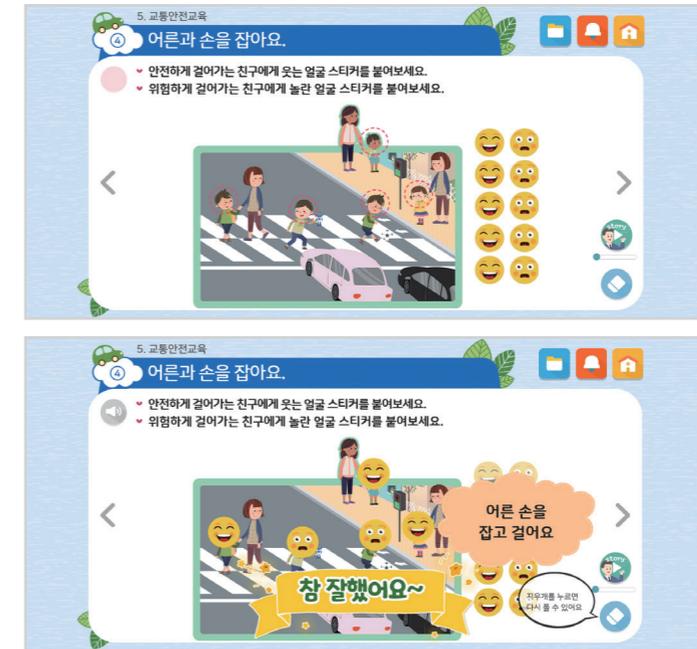
- 그림을 보고 상황에 알맞은 색깔 신호등 스티커를 붙여 보세요. 그리고 그 색깔이 무엇을 뜻하는지 이야기해보세요.



(정답 : (첫번째) 초록색 신호등 스티커를 붙이고, 주위를 살피며 건너요.  
(두번째) 빨간색 신호등 스티커를 붙이고, 한 발자국 뒤에서 멈추고 기다려요.)

## 4. 어른과 손을 잡아요.

- 안전하게 걸어가는데 친구에게 웃는 얼굴 스티커를 붙여보세요. 위험하게 걸어가는데 친구에게는 놀란 얼굴 스티커를 붙여보세요.



### 교사를 위한 tip

활동 전·후 유아와 그림 상황에 대해 이야기를 나누어주세요. 그리고 유아가 생각하는 답에 대한 이유에 대해 서로 이야기를 나누어주세요. 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 '어른 손을 잡고 걸어요'와 함께 활용해주세요.



# V 교통안전

## 5. 비오는 날, 밝은 색 옷을 입어요.

- 비오는 날은 평소보다 어둡고 길이 미끄럽기 때문에 위험해요. 안전하게 길을 다니려면 어떻게 해야 할까요?
  - 평소보다 어둡기 때문에 **밝은 색**을 옷을 입어요.
  - **얼굴(눈)이 보이도록** 우산을 세운 후, 우산대를 한 쪽 어깨에 살짝 기대서 써야 해요.
  - 길이 미끄럽기 때문에 차도에서 멀리 떨어져서 걷고 신호를 기다릴 때에도 평소보다 **‘하나, 둘’ 두 걸음 뒤에** 멈춰서야 해요.
  - 초록불로 바뀌어서 길을 건널 때도 차가 멈춘 것을 확인하고 **마음 속으로 ‘하나, 둘’ 세고 건너기**로 해요.
- 비오는 날 밝은 색 옷을 입은 친구가 되도록 퍼즐을 맞춰보세요.



## 6. 안전띠를 매요.

- 자동차를 안전하게 이용하는 가장 중요한 방법은 바로 **안전띠 매기**예요. 기억해요.
  - 자동차에 타면, 안전띠를 매요.
  - 안전띠는 답답해도 나를 지켜줘요.
  - 안전띠가 꼬이지 않게 매요
  - 안전띠가 ‘찰칵’ 소리가 나게 매요.
- 자동차를 타고 가고 있는 가족이 안전하도록 안전띠와 카시트를 채워주세요.



**교사를 위한 tip**  
 아동안전교육센터 교육자료 내 애니메이션 ‘아빠와 함께 마트 가요’와 함께 활용해주세요.

# V 교통안전

## 7. 통학버스에서 안전 약속을 지켜요.

- 통학버스를 이용할 때, 지켜야 할 것은 무엇인가요?
- 통학버스 안에서
  - 친구와 장난을 치지 않아요. 바르게 앉아서 안전띠를 매요.
  - 차가 완전히 멈추면 일어나요.
- 통학버스 밖에서
  - 차나 오토바이가 지나가는지 확인하고 내려요.
  - 문에 옷이 끼지 않게 미리 옷을 잘 입어요.
  - 버스 뒤 쪽으로 가지 않아요.
- 그리고 통학버스에서 타거나 내릴 때, 차례대로 줄을 서서 안전하게 타거나 내려요.
- 통학버스 안에서 위험한 행동을 하는 친구를 찾아서 표시해보세요. 그리고 왜 위험한지 이야기해보세요.



(정답 : (첫 번째) 안전띠는 안 매고 자고 있어요.  
 (두번째) 안전띠를 안 매고 창 밖으로 손을 내밀어요.  
 (세번째) 안전띠를 안 매고 자리에서 일어나 있어요.)

### 교사를 위한 tip

활동 전·후 유아와 그림 상황에 대해 이야기를 나누어주세요. 그리고 유아가 생각하는 답에 대한 이유에 대해 서로 이야기를 나누어주세요. 통학버스를 이용할 때 약속을 함께 정해보세요.



## 8. 보호장구가 있으니 안전하게 탈 수 있어요.

- 자전거나 킥보드를 타 본 적이 있나요? 어떤 옷을 입고, 무엇이 필요하고, 어디서 타야 안전할까요?
  - 내 몸에 맞는 것을 입고, 타요.
  - 헬멧을 쓰고 보호장구를 해요.
  - 자동차가 다니지 않는 곳에서 부모님과 함께 타요.
- 자전거나 킥보드를 타려고 해요. 우리 친구가 신나고 안전하게 자전거나 킥보드를 탈 수 있도록 필요한 보호장구를 신체에 연결해주세요.



부록.  
아동안전교육 서비스 이용 가이드



# 부록. 아동안전교육 서비스 이용 가이드

‘아동안전교육’ 콘텐츠를 최적화된 환경에서 이용하도록 안내를 하오니, 많은 활용 바랍니다.

## ▶ 최적화 환경 안내

### ● PC > 웹 서비스 이용 시

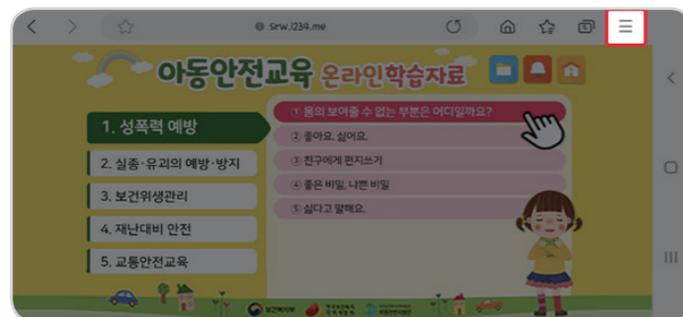
| 브라우저           | 최소 버전 |
|----------------|-------|
| Microsoft Edge | 79    |
| Chrome         | 76    |
| Safari         | 10.15 |

### ● 모바일 > 어플 이용 시(Web. App.)

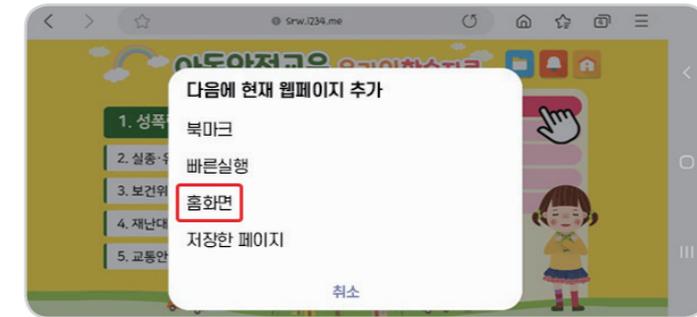
| 모바일 OS  | 최소 버전       |
|---------|-------------|
| Android | 4.4(KitKat) |
| iOS     | 12          |

## ▶ 안드로이드에서 어플 생성하기

1. 아동안전교육 접속 후 주소창 옆 브라우저 [메뉴] 버튼을 선택 하세요.



2. 브라우저 메뉴창에서 [홈 화면]을 선택 하세요.



3. 우측 하단 [추가] 버튼을 선택 하세요.



4. 바탕화면에 아이콘 생성을 확인하세요.



\* 어플을 생성하면 브라우저에 주소창을 입력하는 번거로움 없이 바탕화면 아이콘을 통해 편리하고 빠르게 콘텐츠 이용이 가능합니다.

## 5. 화면 비교 (브라우저 / 어플 실행 시)

1) 안드로이드 브라우저 접속 화면 : 주소창으로 인해 화면 축소



2) 어플 접속 화면 : 전체화면으로 보다 편리하게 이용이 가능합니다.



- \* 위 안내는 핸드폰 기종에 따라 브라우저 메뉴의 이름과 위치 등 차이가 있을 수 있으나 방식은 동일합니다.
- \* 안드로이드는 기본 브라우저, 크롬 브라우저 모두 어플 생성이 가능합니다.
- \* 안드로이드 스마트뷰/스크린미러링 기능으로 TV 화면을 볼 때, 어플로 접속하면 더 편리한 환경을 누릴 수 있습니다.

## ▶ 아이폰에서 어플 생성하기

※ 모바일 '사파리' 브라우저에서 어플 생성하는 방법

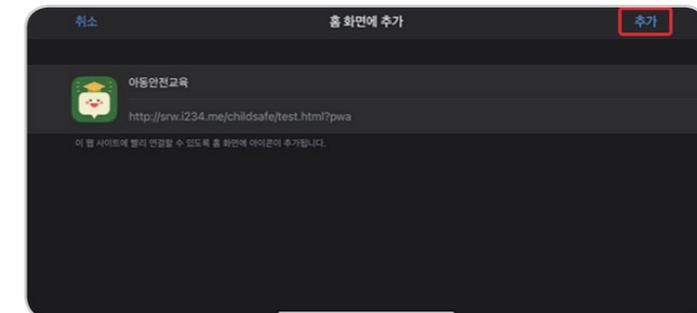
1. 아동안전교육 접속 후 [공유하기] 버튼을 선택 하세요.



2. 공유하기 메뉴창에서 [홈 화면에 추가]를 선택 하세요.



3. 우측 상단 [추가] 버튼을 선택 하세요.



4. 바탕화면에 아이콘 생성을 확인하세요.



※ 어플을 생성하면 브라우저에 주소창을 입력하는 번거로움 없이 바탕화면 아이콘을 통해 편리하고 빠르게 콘텐츠 이용이 가능합니다.

5. 화면 비교 (브라우저 / 어플)

1) 사파리 브라우저 접속 화면 : 주소창으로 인해 화면 축소



2) 어플 접속 화면 : 전체화면으로 보다 편리하게 이용이 가능합니다.



- \* 아이폰 어플은 사파리브라우저에서만 생성 가능합니다. 크롬 브라우저에서는 지원하지 않습니다.
- \* 아이폰의 스크린미러링 기능으로 애플TV로 화면을 볼 때, 어플로 접속하면 더 편리한 환경을 누릴 수 있습니다.

▶ 스크린 미러링 기능 이용하기 (\*Screen Mirroring 또는 Screen View)

- 핸드폰과 TV에서 스크린 미러링 지원이 가능해야 합니다.

1. 스마트TV를 켜고 리모콘의 외부입력 버튼을 누르세요.



2. TV 화면에서 스크린 미러링(뷰)을 선택하세요.

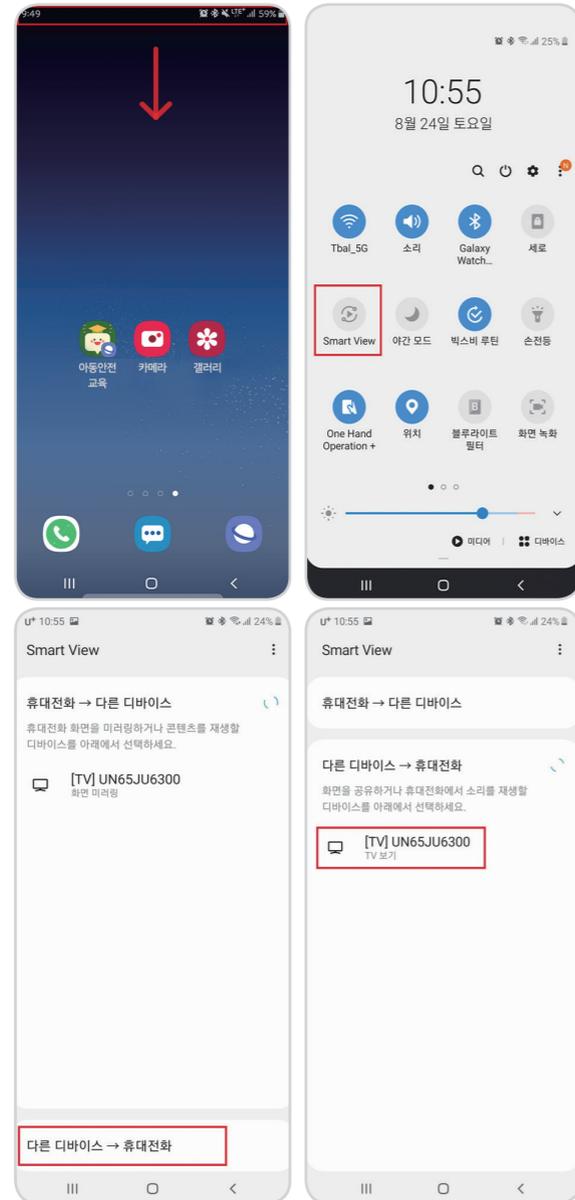


- 스마트폰 상단의 상태 표시줄을 손가락으로 누른 상태에서 아래로 드래그하여 알림창을 여세요.
- 오른쪽 상단 모서리의 [빠른 설정창] 아이콘을 선택하세요.

5. 빠른 설정창에서 스크린 미러링 아이콘을 선택하면 연결이 진행됩니다.

※ 다른 방법으로 환경설정 > NFC 및 공유 > 스크린뷰를 선택할 수 있습니다.

- 진행 화면



6. 연결이 완료되면 스마트폰의 화면이 스마트TV에서 출력되는 것을 확인할 수 있습니다.



‘모든 아이는 우리 모두의 아이’

본 서비스를 통해 우리 아이들의 안전교육이 잘 이뤄지길 바랍니다.

감사합니다.